

Aladin El-Mafaalani

Ohne Schulabschluss und Ausbildungsplatz.
Konzeptentwicklung und Prozesssteuerung
in der beruflichen Benachteiligtenförderung

ISBN: 978-3-8288-2391-4

Umschlaggestaltung: © Rafael Cichy

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT.....	5
1. Einleitung.....	11
2. Soziale Benachteiligung im deutschen Schulsystem.....	17
2.1. Zusammenhang von Sozialer Ungleichheit und Bildung.....	18
2.2. Selektionsmechanismen und Exklusion.....	23
2.3. Kosten und Effekte.....	27
3. Rahmenbedingungen in der Benachteiligtenförderung.....	31
3.1. Strukturen eines Berufskollegs und Arbeitsalltag der Lehrkräfte.....	31
3.2. Schülerschaft und Lernvoraussetzungen.....	35
4. Individuelle Förderung als Anlass für Schulentwicklung.....	39
4.1. Unterrichtsentwicklung und individuelle Förderung.....	40
4.1.1 Kompetenzorientiertes Unterrichten und Kompetenzraster.....	43
4.1.2 Portfolio und Lerntagebuch.....	50
4.1.3 Wochenplan.....	52
4.1.4 Individuelle Förderpläne.....	53
4.1.5 Zusammenfassung.....	54
4.2. Personalentwicklung.....	55
4.3. Organisationsentwicklung als pädagogisches Management.....	57

5. Prozessmanagement in der Benachteiligtenförderung.....	63
5.1. Phasen, Prozesse und Aufgaben.....	63
5.2. Beobachten.....	66
5.2.1 Lernstandstest.....	67
5.2.2 Selbsteinschätzung der Lernenden.....	68
5.2.3 Schüler-Portfolio.....	69
5.2.4 Erstes Fördergespräch.....	70
5.2.5 Lehrerbeobachtungen.....	73
5.3. Auswerten und Entscheiden.....	75
5.3.1 Erste Förderkonferenz.....	76
5.3.2 Informationsgespräche mit allen Lernenden.....	77
5.4. Umsetzen.....	78
5.5. Prüfen.....	80
5.5.1 Zweites Fördergespräch.....	81
5.5.2 Zweite Förderkonferenz.....	83
5.5.3 Detaillierte Individuelle Förderplanung.....	84
5.6. Zusammenfassende Darstellung.....	85
6. Erfahrungen und Reflexion.....	87
6.1. Die Perspektive der Lernenden.....	87
6.2. Die Perspektive der Lehrkräfte.....	89
6.3. Widerstände.....	91
6.4. Grenzen der Schulentwicklung und politische Fehlsteuerung..	92

7. Ausblick.....	97
8. Literaturverzeichnis.....	99
ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	111
TABELLENVERZEICHNIS.....	112
ANHANG.....	113
A Selbsteinschätzungsbogen.....	114
B Schüler-Portfolio.....	115
C Dokumentation Fördergespräch I.....	116
D Beobachtungsbogen für Lehrkräfte.....	117
E Dokumentation Förderkonferenz I.....	118
F Dokumentation Fördergespräch II.....	119
G Dokumentation Förderkonferenz II.....	120
H Individueller Förderplan.....	121
ABSTRACT.....	123