

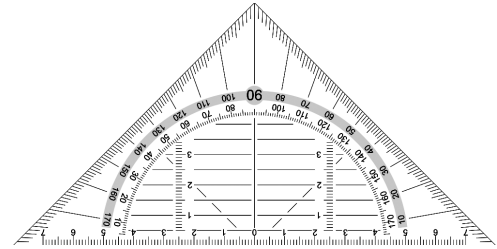
Eine Strecke hat einen Anfangspunkt und einen Endpunkt.



Diese Strecke ist 2 cm lang.

## Aufgaben

- Male die Seite (Skala) des Geodreiecks, mit der **Strecken** gemessen werden, **rot** an.
  - Markiere den **Nullpunkt** des Geodreiecks **gelb**.
- Zeichne folgende Strecken. Beginne am Strich. Überprüfe.



- 4 cm |
- 6,8 cm |
- 9 cm |
- 11,5 cm |

- Zeichne die Strecken. Beginne am Strich. Bestimme den Mittelpunkt M.

a) 6,2 cm

b) 8 cm

c) 12,4 cm

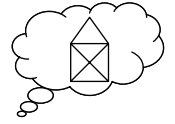
Der Mittelpunkt M liegt genau in der Mitte der Strecke.



- Zeichne die Strecken. Beginne am Strich. Bestimme den Mittelpunkt M.

- 5 cm |
- 14 cm |
- 10,8 cm |

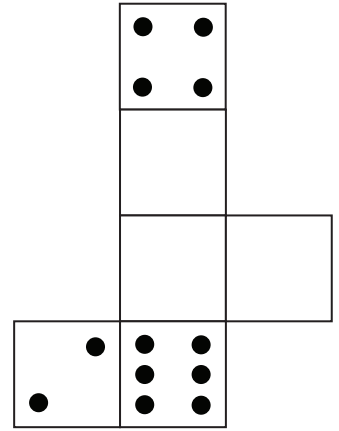
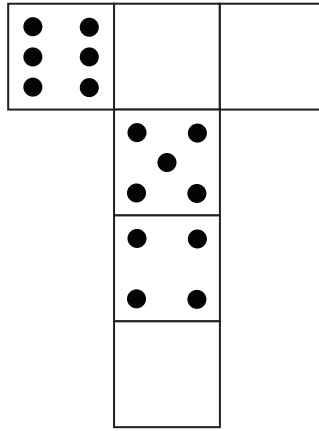
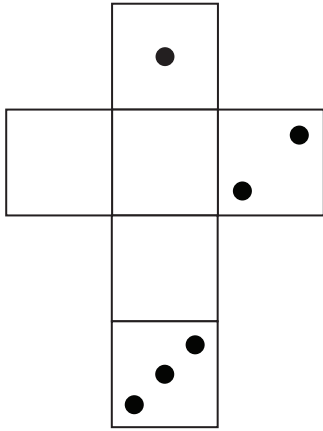
★ ★ ★ Wie hast du Aufgabe 4c) gelöst? Erkläre.



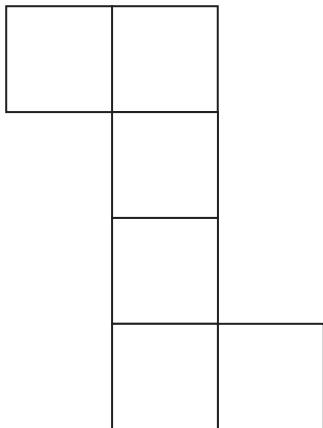
### Aufgaben

Die Summe der „Augen“ von zwei gegenüberliegenden Seiten eines Würfels ist immer 7.

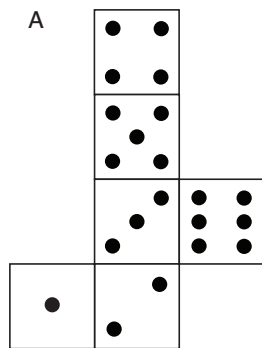
1. Baue die Würfelnetze in Gedanken zu Würfeln zusammen. Ergänze die fehlenden Augen. Achte dabei auf die Augensumme.



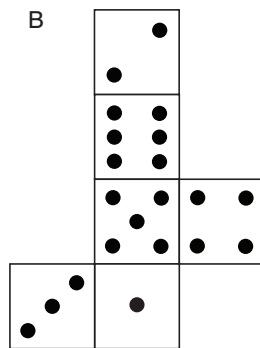
2. Fülle das leere Würfelnetz aus. Achte dabei auf die Augensumme.



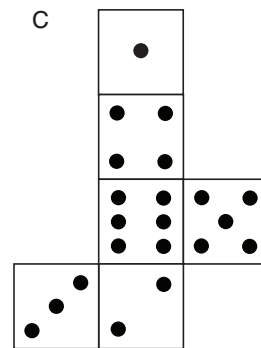
3. Überprüfe die Würfelnetze. Finde den falschen Würfel. Begründe deine Entscheidung. Schreibe auf.



falsch



falsch



falsch

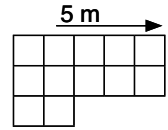
---



---

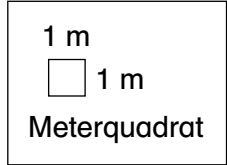


---

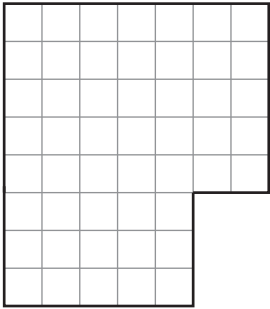


## Aufgaben

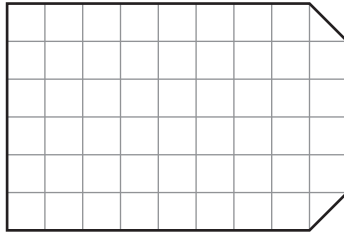
Frau Müller sucht für ihre Klasse den größten Klassenraum.  
Ein halber Zentimeter auf dem Papier entspricht einem Meter in der Wirklichkeit.



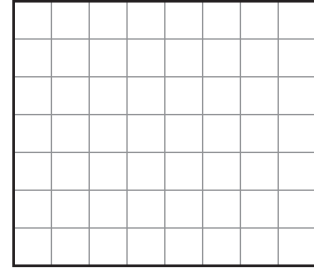
Raum Maus



Raum Kolibri



Raum Igel

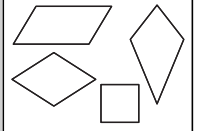


1. Welcher Raum ist der größte? Rechne und schreibe auf.

2. Zeichne einen neuen Raum für Frau Müller. Der Raum ist genauso groß wie der größte Raum der ersten Aufgabe. Überprüfe und berechne die Fläche.

3. Notiere die Anzahl der Meterquadrate. Male sie nach Anweisung an.

- a) Die Hälfte der Fläche soll roten Boden erhalten. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
- b) Zehn Meterquadrate erhalten grüne Punkte. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
- c) Die restliche Fläche wird gerecht aufgeteilt:
  - 1) Die eine Hälfte wird blau gestreift. \_\_\_\_\_ Meterquadrate
  - 2) Die andere Hälfte bleibt weiß. \_\_\_\_\_ Meterquadrate



## Aufgaben

1. Vergrößere ein Bild.
  - 1) Falte das DIN-A4-Blatt in der Mitte.
  - 2) Halbiere es und nimm dir eine Hälfte.
  - 3) Halbiere diese nochmals und nimm dir die Hälfte davon.
  - 4) Male ein einfaches Motiv auf das Blatt.
  - 5) Falte das Blatt so, dass sechzehn gleich große Felder entstehen (4 x 4-Raster).
  - 6) Nimm dir die andere Hälfte des größeren Blattes.
  - 7) Falte auch dieses Blatt so, dass sechzehn gleich große Felder entstehen.
  - 8) Übertrage dein Motiv auf dieses Blatt.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

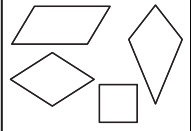
7)

8)

2. Wie hast du gefaltet? Erkläre und zeichne.

3. Was muss beim Vergrößern beachtet werden? Erkläre.

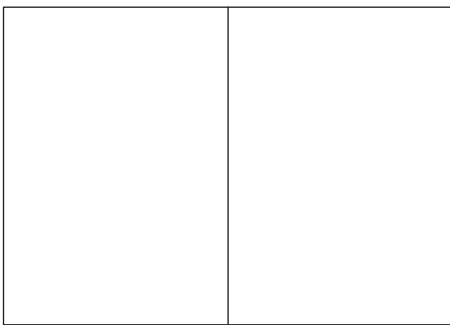
Erstelle weitere Vergrößerungen.



### 4. Verkleinere ein Bild.

- 1) Falte das DIN-A4-Blatt in der Mitte.
- 2) Halbiere es und nimm dir eine Hälfte.
- 3) Male ein einfaches Motiv auf das Blatt.
- 4) Falte das Blatt so, dass sechzehn gleich große Felder entstehen (4 x 4-Raster).
- 5) Nimm dir die andere Hälfte des Blattes.
- 6) Halbiere es und nimm dir eine Hälfte.
- 7) Falte auch dieses Blatt so, dass sechzehn gleich große Felder entstehen.
- 8) Übertrage dein Motiv auf dieses Blatt.

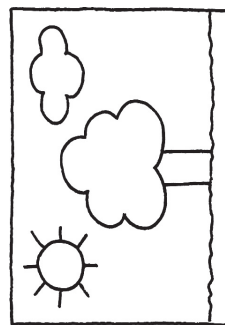
1)



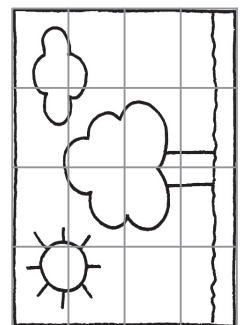
2)



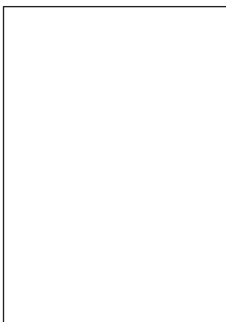
3)



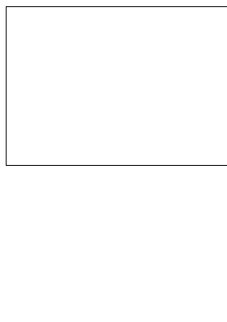
4)



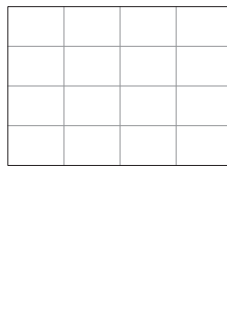
5)



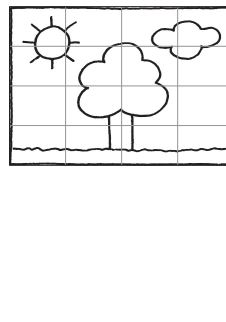
6)



7)



8)

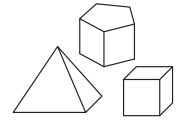


### 5. Was muss beim Verkleinern beachtet werden? Erkläre.

### 6. Vergleiche das Vergrößern und Verkleinern. Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede gibt es? Erkläre.



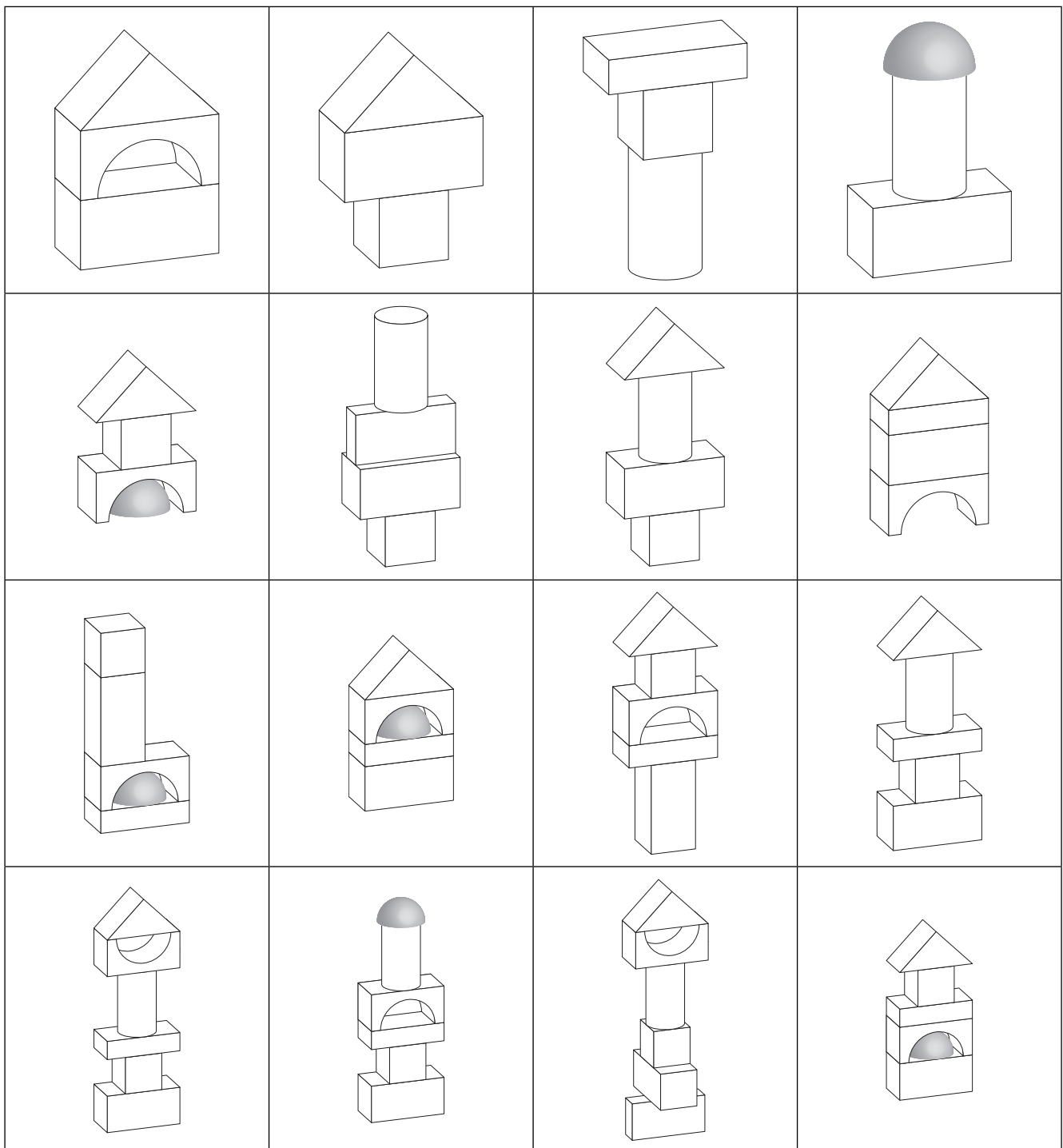
Erstelle weitere Verkleinerungen.



## Aufgabe

Spielt zusammen mit deinem Partner das Bauwerkspiel.

- 1) Setzt euch gegenüber und stellt einen Sichtschutz auf.
- 2) Wähle eine Abbildung.
- 3) Baue das Bauwerk und erkläre es deinem Partner.
- 4) Dein Partner baut es nach.
- 5) Vergleicht eure Bauwerke.
- 6) Wechselt die Rollen.



- $A \rightarrow B \rightarrow F \rightarrow E \rightarrow H \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow G$
  - $A \rightarrow E \rightarrow H \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow F \rightarrow G$
  - $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow H \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow G$
  - $A \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow H \rightarrow G$
  - $A \rightarrow D \rightarrow H \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow G$
  - $A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow F \rightarrow E \rightarrow H \rightarrow G$

2. A

- $H \rightarrow G \rightarrow C \rightarrow B$                        $H \rightarrow G \rightarrow F \rightarrow B$                        $H \rightarrow E \rightarrow A \rightarrow B$   
 $H \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow B$                        $H \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow B$                        $H \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$



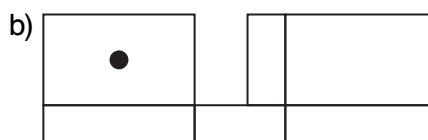
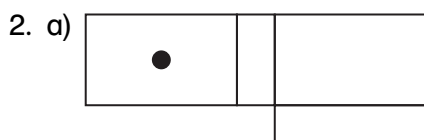
4. mögliche Wörter: Maus, aus, Tau, Ulm, mit, Tim, Stau, Lust, lustig, Au, mau

5. M - A - U - S

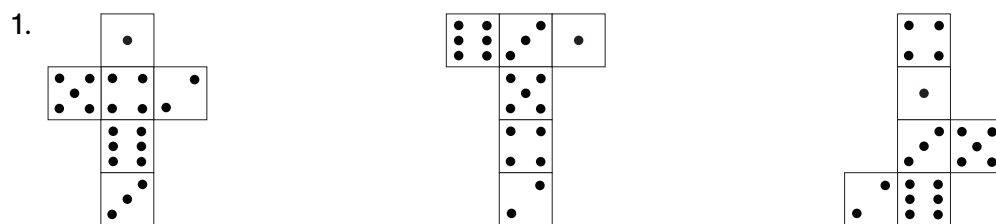
6. L - U - S - T - I - G

- a) A - M - L,  $4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$
  - b) A - M - I - T - S - G - L,  $4 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$

- a) nach hinten – nach links – nach hinten
  - b) nach vorn – nach rechts – nach rechts – nach hinten – nach rechts
  - c) nach hinten – nach links – nach hinten – nach rechts – nach rechts – nach hinten



3. individuelle Lösung



2. individuelle Lösung

- Würfel C ist falsch.  
 Lediglich die Augen 1 und 6 stimmen.  
 Die Summe der anderen gegenüberliegenden Augen ist nicht sieben.