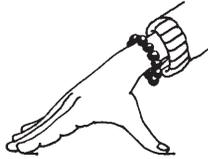
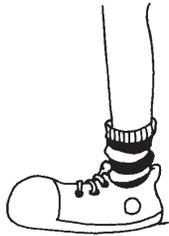




Aufgaben

1. Miss die folgenden Gegenstände. Nutze dafür die abgebildeten Körpermaßen (immer nur die in den weißen Feldern) und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein.

				
Breite Tisch				
Höhe Stuhl				
Länge roter Stift				
Länge grüner Stift				
Länge gelber Stift				
Breite Deutschbuch				
Breite Schulranzen				
Länge Klassenraum				
Höhe Tisch				

2. Vergleiche deine Ergebnisse mit denen von zwei Mitschülern. Was fällt dir auf? Beschreibe kurz.

3. Kreuze die richtigen Sätze an.

- Das Messen mit Körpermaßen ist sehr genau.
- Das Messen mit Körpermaßen ist nicht genau.
- Das Messen mit Körpermaßen bringt keine gleichen Ergebnisse, weil verschiedene Personen unterschiedliche Körpermaße besitzen.
- Das Messen mit Körpermaßen geht meistens schnell.
- Das Messen mit Körpermaßen können nur Erwachsene.

**Aufgaben**

1. a) Ordne die Bleistifte der Länge nach.
b) Klebe sie dann auf das Arbeitsblatt.
c) Beginne mit dem kürzesten Bleistift.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

2. Welches Lösungswort entsteht, wenn du die Buchstaben auf den Bleistiften einträgst?

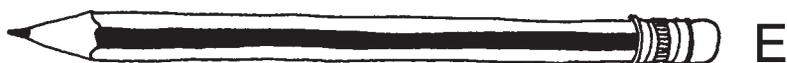
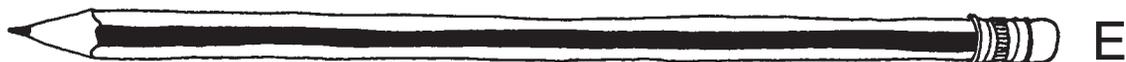
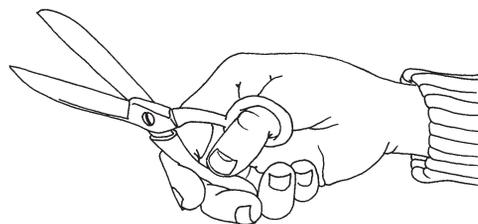
Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Aufgabe

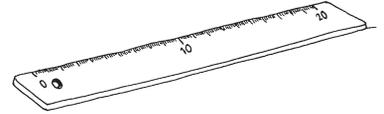
Schneide die Bleistifte vorsichtig und ganz genau aus.





Aufgaben

1. Miss die Gegenstände mit einem Lineal und gib ihre Längen in den geforderten Einheiten ein.
Trage in die Tabelle ein.

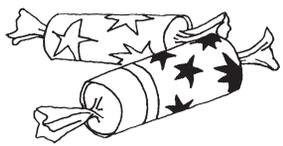


Gegenstände	dm	cm	mm	cm + mm
Nagel				
Schraube				
Schraubenzieher				
Büroklammer (Höhe)				
Kaffeetasse (Höhe)				
Buch (Dicke)				
Rechenheft (Breite)				

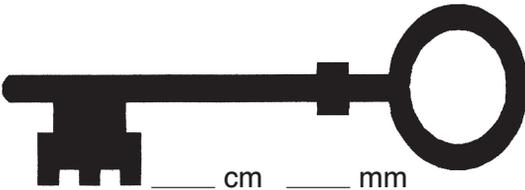
2. Miss die abgebildeten Gegenstände auf Millimeter genau.
Schreibe die Längengaben in der angegebenen Einheit auf.



_____ cm



_____ cm



_____ cm _____ mm



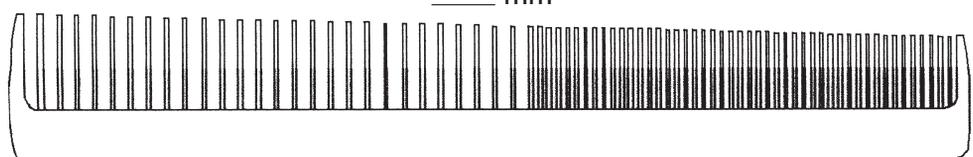
_____ mm



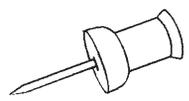
_____ dm _____ cm



_____ cm



_____ mm

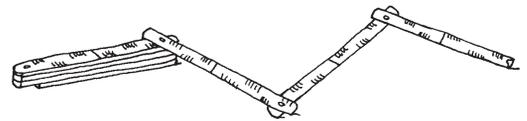


_____ cm



Aufgaben

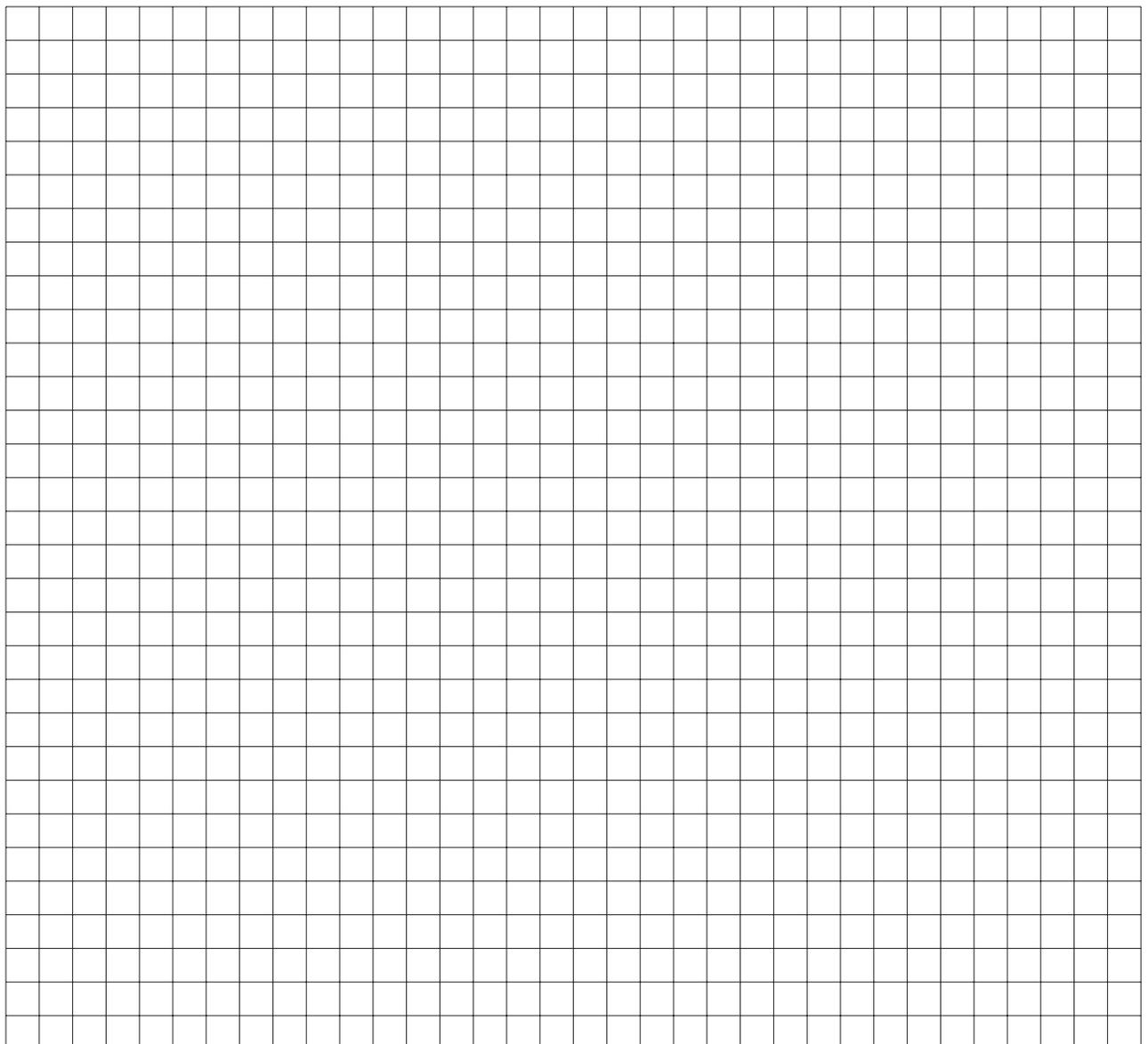
1. Betrachte den Gliedermaßstab und beantworte die folgenden Fragen.



- a) Wie nennt man den Gliedermaßstab umgangssprachlich? _____
- b) Woher hat der Gliedermaßstab seinen Namen? _____
- c) Wo befindet sich die Null am Gliedermaßstab? _____

2. Miss mit dem Gliedermaßstab auf Zentimeter genau deinen Klassenraum aus. Miss dabei auch die Breite der Fenster und Tür sowie deren Abstand zur Wand.

3. Fertige dazu eine grobe Raum-Skizze an.



Lösungen

Längen/Station 1

Seite 7

- Bei denselben Gegenständen haben wir manchmal unterschiedliche Ergebnisse.
- Das Messen mit Körpermaßen ist nicht genau.
 - Das Messen mit Körpermaßen bringt keine gleichen Ergebnisse, weil verschiedene Personen unterschiedliche Körpermaße besitzen.
 - Das Messen mit Körpermaßen geht meistens schnell.

Längen/Station 2

Seite 8

- Lösungswort: ZENTIMETER

Längen/Station 3

Seite 10

- Bleistift: 10 cm und 4 cm
Knallbonbon: *Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten.*
Schlüssel: 7 cm
Streichholz: 28 mm
Zahnbürste: 1 dm 5 cm
Kamm: 128 mm
Heftzwecke: 2,4 cm

Längen/Station 4

Seite 11

- Zollstock
 - Er setzt sich aus einzelnen Gliedern zusammen.
 - Am äußeren linken Rand befindet sich die Null.

Längen/Station 5

Seite 12

- a) 6,7 cm b) 4 cm c) 7,6 cm d) 3,4 cm e) 10,6 cm f) 15,3 cm

Längen/Station 6

Seite 13

- Die Punkte wurden nicht mitgemessen!
Das gilt für alle Aufgaben.*

 - $3,6 + 2,5 + 3,9 + 5,1 = 15,1$ m
 - $5,1 + 3,9 + 5,1 = 14,1$ m
 - Je nach Ausgangspunkt zwei Lösungen möglich.*
 - $2,5 + 2,6 = 5,1$ m
 - $3,9 + 5,1 + 1,8 + 2,8 = 13,6$ m
 - $3,6 + 2,5 + 3,9 + 5,1 + 1,8 + 2,8 = 19,7$ m
 - $3,6 + 3,3 + 6,2 + 2,1 + 6,8 = 22$ m
 - $1,8 + 8,5 + 6,8 + 2,1 = 19,2$ m
 - $2,5 + 3,3 + 6,2 + 2,1 + 9,3 + 3,6 = 27$ m